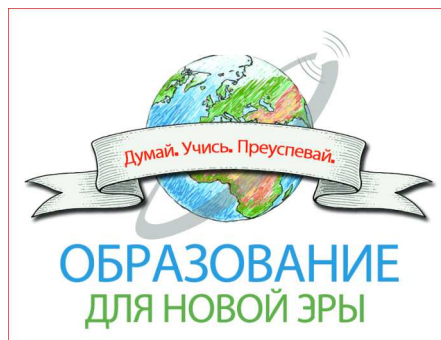


## Проект «Школа креативного мышления»



### ТРИЗ-педагогика на уроках естественнонаучных предметов

День 1

#### ПРИЁМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

*«Педагогическая техника — это набор инструментов, который с вами на каждом уроке».*

Продолжительность: 1 день

Преподаватель: Анатолий Гин

#### Описание

Четко, конкретно, практично о приемах работы, значительно повышающих эффективность работы педагога.

- Приемы управления классом: как добиться практически стопроцентного выполнения домашнего задания; как работать с отстающими или, наоборот, с «олимпийцами?»; как быстро и эффективно проверять знания?
- Приемы дидактики: как заинтересовать учеников лекцией и не скучно повторить основной материал темы, как поддержать интерес к учебной проблеме, как научить задавать умные вопросы и грамотно строить свою речь при ответе и др.
- Приемы организации труда учителя. Конструктор урока.

#### Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
1	Введение в семинар. Знакомство. Интеллектуальная разминка.	0,5
2	Принципы педагогической техники.	0,5
3	Приемы управления классом.	1,5
4	Приемы дидактики.	1,5
5	Приемы организации труда учителя.	1

6	«Урок-конференция», концепция интерактивного урока. Учим задавать вопросы.	1,0
7	Ответы на вопросы, резюме.	0,5
Итого		6

## День 2

### Как сделать учебный предмет еще более интересным и мотивирующим?

Продолжительность: 7 ак. часов

Преподаватель: [Анатолий Гин](#)

#### Описание:

Семинар предназначен для учителей средних школ, преимущественно естественно - научного цикла учебных предметов (физика, биология, география, химия) и начальной школы; Большое количество интерактивной работы, тренингов, рефлексии.

В результате обучения слушатели научатся использовать открытые (изобретательские, исследовательские и др.) задачи в учебном процессе. Получат навыки решения открытых задач и управления процессом решения открытых задач учащимися.

#### Примерная программа

№	Тема	Уч. ч.
1	Интеллектуальная разминка.	0,5
2	Практикум по решению творческих (открытых, исследовательских, изобретательских задач).	1,0
3	Рефлексия: чем эти задачи отличаются от традиционных? Что дает решение таких задач ученикам? Что дает решение открытых задач учителю?	0,5
4	Основы теории творческих (открытых) задач: степень открытости, морфология задачи, место в уроке...	1,5
5	Креатив-бой, правила проведения, цели, практика.	1,0
6	Фасилитация (управление) решением задачи. Синтез открытых задач.	1,5
7	Обзор литературы. Ответы на вопросы. Резюме.	1,0
Итого		7,0

#### **Стоимость участия:**

**Пакет Стандарт (2 дня)**

Обучение (2 дня)

Кофе-брейки и ланчи (2 дня).

Пакет материалов участника мероприятия.

Доступ к электронным материалам мероприятия после его окончания (презентации и методические материалы).

Сертификат участника семинара.

**При регистрации до 14 марта 13 000 рублей.**

Регистрация на [www.praktika4prepod.ru](http://www.praktika4prepod.ru)

**Или по телефону +7 (499) 390-89-48**